

РЫБНОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
МБДОУ «Детский сад №7 «Солнышко» им. Д.М.Гармаш



## Проект «Зелёная аптека»

Срок реализации: май 2017 год – октябрь 2017 год



Автор проекта:

воспитатель I-ой кв. категории

Бодрова Наталия Вячеславовна

г. Рыбное 2017

## **Проблема:**

Низкий уровень знаний детей и взрослых о лекарственных растениях, не умение использовать их для укрепления здоровья.

## **Актуальность проекта:**

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами.

Забота о здоровье ребёнка в настоящее время занимает приоритетные позиции в дошкольном образовании. Одним из средств сохранения и укрепления здоровья являются оздоровительные силы природы.

Исследованиями отечественных и зарубежных учёных установлено, что здоровье человека лишь на 7-8% зависит от успехов здравоохранения и на 50% от образа жизни. Нам необходимо было вызвать интерес к оздоровлению собственного организма силами природы. Формируя гуманные отношения к природе, главное, чтобы дошкольник понял, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе, есть забота о человеке, его будущем. Беседуя с детьми, мы выявили, что дети имеют недостаточный уровень знаний по теме «Лекарственные растения».

Родители не часто используют в процессе профилактики и лечения различных заболеваний полезные свойства растений.

Наблюдая и рассматривая растения в группе, на улице, и узнав, что обычные растения ближайшего окружения могут помочь здоровью человека, решили узнать об их значимости в жизни людей. Поэтому вместе с воспитанниками и их родителями был разработан экологический проект «Зеленая аптека».

**Тип проекта:** познавательный, средней продолжительности.

**Цель инновационного проекта:**

Создание условий для ознакомления детей и взрослых с миром лекарственных растений, формирование умения использовать их для сохранения и укрепления здоровья.

### **Задачи проекта:**

1. Создать на территории ДОО эко-зону для выращивания лекарственных растений: земельный участок, необходимое оборудование для посадки и уходу за растениями и др.
2. Создать базу данных о лекарственных растениях: иллюстративный материал, научная и художественная литература и др.
3. Провести трудовую, познавательно-исследовательскую деятельность с детьми в эко-зоне.
4. Активизировать деятельность родителей, как непосредственных участников проекта, провести консультативную поддержку.

### **Руководитель проекта:**

Воспитатель I-ой квалификационной категории Бодрова Наталия Вячеславовна.

### **Научный консультант:**

Методист МКУ «РРИМЦ» Сёмина Вероника Вячеславовна (УО И МП Рыбновского района; 849137-50-152).

### **Рабочая группа проекта:**

Дети подготовительной к школе группы, воспитатель, родители.

### **Сроки реализации проекта:**

май 2017 год – октябрь 2017 год.

### **Обеспечение проекта:**

-*материально-техническое* (определение участка для посадки, наличие оборудования для трудовой деятельности, закупка семян; оргтехника);

-*методическое* (методическая, научная литература, разработка серии познавательных занятий, консультативный материал для родителей);

### **Этапы реализации проекта:**

*I. Подготовительный этап*

#### **Виды работ:**

1. Совместный поиск и постановка проблемы и цели.
2. Определение продуктов проектирования.

3. Определение названия проекта.

4. Создание условий для изучения детьми и взрослыми нужной информации.

Результат этапа:

сформулированы цель, задачи, разработан пошаговый план работы над проектом.

*II. Практический этап*

Виды работ:

1. Организация совместной деятельности всех участников проекта:

- посадка растений

- сбор материала (семена, плоды, листья)

- проведение тематических занятий, экскурсий, игровой и поисковой деятельности

- совместная работы с родителями.

Результат этапа:

Участие детей и взрослых позволило расширить их знания о мире лекарственных растений, умение использовать их для сохранения и укрепления здоровья.

*III. Контрольно – оценочный этап:*

Виды работ:

1. Рефлексия полученных результатов, совместная оценка качества полученного продукта и действий детей в ходе реализации проекта.

2. Итоговый опрос детей по тематике проекта.

3. Презентация опыта.

Результат этапа:

Оценка степени выполнения цели проекта. Определение перспективы.

## Инновационные риски и пути их снижения

Риски	Снижения
<b>1. Низкая мотивация детей и взрослых к работе над проектом</b>	Введение элементов семейного соревнования, проведение выставок семейного творчества. Использование познавательно-игровой мотивации с детьми.
<b>2. Недостаток информационной базы</b>	Поиск информации в интернет-ресурсе. Приобретение научной и художественной литературы.

### Управление проектом

Виды материала	<i>Реализация проекта</i>
<b>Нормативно – правовая база</b>	<p>Локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об утверждении перспективных и календарных планов инновационной деятельности;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая копилка (консультации, НОД с использованием игр, видеоматериалы и т.п.).</li> <li>• Перспективные планы инновационной деятельности.</li> <li>• Календарные планы инновационной деятельности по возрастной группе.</li> <li>• Сборник методических материалов по использованию лекарственных растений.</li> <li>• Система мониторинга детской</li> </ul>

	<p>познавательной деятельности (познавательный интерес, любознательность и т.п.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыт деятельности родителей по самостоятельному использованию лекарственных растений.</li> </ul>
<p><b>Информационные документы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Результаты мониторинговых исследований по реализации проектной деятельности.</li> <li>• План мероприятий по информированию общественности о ходе реализации инновационной деятельности.</li> <li>• Перечень методической литературы, используемой для реализации проектной деятельности.</li> <li>• Перечень дидактических пособий.</li> <li>• Публичный отчет по итогам реализации инновационной деятельности на МО.</li> <li>• Публикация материалов на сайте ДОО о реализации инновационной деятельности.</li> </ul>

**Ожидаемые результаты:**

1. В процессе познавательно-исследовательской деятельности у детей повысится интерес и активность, обогатится опыт исследовательских действий.
3. Дети приобретут практические навыки ухода за растениями.
4. Дети получают знания о пользе растений для укрепления и сохранения здоровья человека.
5. Повысится активность родителей в процессе реализации проекта.

## План реализации проекта

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Комментарии
1	<b>Подготовительный этап (апрель 2017 – май 2017)</b>		
1.1	Опрос детей по представлению о лекарственных растениях.	Руководитель проекта Научный руководитель.	По результатам диагностики выявлен низкий уровень знаний о лекарственных растениях.
	Постановка цели проекта.		
1.2	Изучение информации о лекарственных растениях.		Изучение научной литературы. Подборка художественной литературы:
1.3			1. Тамара Крюкова «Лесная аптека». 2. Петр Синявский «Зелёная аптека».

1.4	Разработка дидактических игр направленных на представление детей о лекарственных растениях: «Узнай по запаху», «Ядовитые и лекарственные», лэпбук «Лекарственные растения».		Изучение интернет ресурсов.
1.5	Создание презентаций: 1. «Зелёная аптека нашего края» 2. «Лекарственные растения».	Руководитель проекта	Создана для сотрудников ДОО и детей старшего дошкольного возраста
2.	<b>Практический этап (май 2017 – октябрь 2017)</b>		
2.2	Создание альбома «Лекарство в нашем доме».	Родители совместно с детьми	При выполнении данного задания, родителям было необходимо создать альбом о использовании лекарственных растениях. Дети совместно с родителями изготавливали альбом и краткий рассказ о использовании



		лекарственного растения в семье при различных заболеваниях.
Сбор гербария лекарственных растений.	Руководитель проекта	В ходе проведения плановой экскурсии педагог совместно с детьми, находили и уточняли названия лекарственных растений данной местности.
Сбор семян.	Родители и дети	
Создание клумбы с лекарственными растениями на экозоне ДОО.	Руководитель проекта	Организованная деятельность детей и педагога, позволила осуществить посадку лекарственных растений на экозоне детского сада. Дети систематически проводили полив и рыхление высаженных растений.
Организовать экскурсии на луг, экозону, растений.	Руководитель проекта	
Проведение тематического занятия:	Руководитель проекта	

<p>1. «Растения в жизни людей».</p> <p>2. «Одуванчик золотой – солнышка сынок родной».</p>		
<p>Консультирование родителей</p> <p>1. «Лекарственные растения правила лечение – это полезно знать».</p> <p>2. «О чём говорят растения»</p>	<p>Руководитель проекта</p> <p>Родители</p>	<p>На ежеквартальных родительских собраниях освещалась тема о пользе лекарственных растений, с целью повышения знаний у родителей воспитанников о здоровьесберегающих компонентах.</p>
<p>Беседа на тему: «Что о травах мы узнали – Незнайке всё рассказали...»</p>	<p>Руководитель проекта</p>	
<p>Лэпбуки:</p> <p>1. «Подорожник – трава».</p> <p>2. «Ромашка луговая».</p>	<p>Руководитель проекта и дети</p>	
<p>Изготовление совместно с детьми «Красной книги».</p>	<p>Совместная деятельность педагога, родителей и детей</p>	<p>Составление Красной книги о лекарственных растениях, с целью включения родителей в процесс экологического воспитания дошкольников; дети собирали с родителями информацию о редких лекарственных растениях.</p>

Открытые занятия: 1. «Зелёная аптека». 2. «Путешествие в мир лекарственных растений».	Руководитель проекта	
Рисование: «Лекарственных растений» по книге Тамары Крюковой.	Руководитель проекта, дети.	Книга иллюстрируется детскими рисунками.
Создание фитоаптеки в группе ДОУ.	Руководитель проекта	Организован сбор материала промышленного производства (контейнеры, аптечные упаковки лекарственных растений). Тематически организованны в центр фитоаптеки.
Аппликация: «Одуванчик-золотой»	Руководитель проекта	
«Письма» к лекарственным растениям	Совместная работа родителей с детьми	Дети совместно с родителями писали письма к «лекарственным растениям» от имени детей, где указывалось пренебрежительное отношение к лекарственным растениям.
Создание исследовательской лаборатории	Руководитель проекта	Педагог с детьми в исследовательском центре, организовывал обследование и уточнение строения лекарственных растений.

3.	<b>Контрольно – оценочный этап (октябрь 2017)</b>		
3.1	Проведение опроса уровня сформированности знаний детей о лекарственных растениях.		
3.2	Итоговая презентация инновационного проекта	Руководитель проекта	
3.3	Издание статьи в газете ДОО «Солнечный калейдоскоп»	Руководитель проекта	«Здоровье от природы»

3.4	Обобщение полученных результатов, подведение итогов данного проекта	В ходе работы над проектом предполагаемые результаты были достигнуты: мы обогатили и обобщили опыт детей в сфере экологического воспитания путем применения научных методов и приемов. Мы собрали материал о лекарственных растениях нашего поселка. Родителями совместно с детьми была оформлена книга по лекарственным растениям. Книга иллюстрирована детскими рисунками.
-----	---	--