Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Солнышко» им. Д. М. Гармаш»

Конспект занятия по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста

 На тему «Русская изба»



 Составила: воспитатель

 Коврякова А.В.

 Баграмово

*Цель:*Формирование представлений о жизни и быте русского народа, о его традициях.

*Задачи:*

\* Продолжать знакомить детей с традициями русского народа, с русской избой - жилищем крестьянской семьи.

\* Развивать умение рассматривать предметы домашнего обихода, отмечать их пользу и красоту.

\* Воспитывать интерес к истории России, вызвать эмоциональный отклик.

\* Развить интерес к русскому фольклору, народным традициям.

\* Формировать эстетический вкус, творческое воображение

*Материалы и оборудование:*

\* Предметы домашнего обихода;

\* Мультимедийная система;

\* Клейкие основы для коврика из двустороннего скотча, отрезки атласных лент разных цветов.

*Интеграция с другими образовательными областями:*

\* Социально-коммуникативное развитие;

\* Речевое развитие;

\* Художественно-эстетическое развитие.

*Предварительная работа:*

\* Чтение русских народных сказок, пословиц, загадок, потешек

\* Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.

\* Разучивание хороводных песен, русских народных игр, танцев.

**Словарная работ*[/i]а:***изба, печь, чугунок, ухват, лавка, кувшин, самовар, ковш, прялка, половица.

**Содержание НОД**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Какие вы красивые, нарядные. Что это за костюмы у меня такой?

**Дети:** Русский народный.

**Воспитатель:** Молодцы какие! Мы живём в великой стране. Как она называется?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** Верно. В России много талантливых людей и интересных мест. Вы сегодня отправитесь в необычное путешествие, а поможет вам в этом клубочек.

**Ребёнок:**

Ты катись, катись клубочек по лесам и по долам. Приведи ты нас клубочек в город к русским мастерам.

*Музыка. (В гостях у сказки)*

Дети змейкой идут по залу и подходят к избе

**Воспитатель:** Клубочек, да не простой, волшебный. Давайте посмотрим, куда он нас привел? Посмотрите, как много здесь интересных вещей. Где мы?

**Дети:** В русской избе.

**Воспитатель:**А почему вы решили, что это русская изба?

(Ответы детей)

В избе большую часть комнаты занимала печка. С нею связан весь быт, вся жизнь наших предков. Для чего нужна, была печка в избе?

**Дети:**Печка обогревала избу, в ней пекли хлеб, готовили еду, возле печки сушили одежду, обувь, на печи спали.

Воспитатель: А какую еду готовили в печи?

**Дети:** Варили щи, кашу, пекли пироги, хлеб, сушили грибы и ягоды.

**Воспитатель:** А какую кашу вы любите?

**Дети:** (манную, гречневую, рисовую, пшенную, овсяную).

**Воспитатель:** А давайте с вами поиграем.

*Игра. Сорока-белобока.*

Сорока-белобока (взмахи скрещенными ладонями)

Печку топила (ладони вверх, движение вперед,

Кашу варила (на ладошке пальчиком круговые движения)

На порог скакала (хлопки в ладоши)

Гостей созывала (поклон)

Гости не бывали (грозим правым пальчиком)

Каши не едали (грозим левым пальчиком)

Все своим деткам раздала (показать 5 пальцев, загибаем по очереди)

Этому дала (загибаем мизинчик)

Этому дала (загибаем безымянный)

Этому дала (загибаем средний)

И этому дала (загибаем указательный)

А этому ничего не дала (покручиваем верхнюю фалангу большого пальца)

Ты, молодец-удалец, печку не топил, кашу не варил (постукиваем по большому пальчику)

Шу-у-у-у прочь лети (поднимаем руки вверх)

Нет тебе ничего (разводим руки в стороны).

**Воспитатель:** Вот и я пока вас в гости поджидала, насеяла муки, тесто замесила, пирогов напекла, да кашу в печь поставила. А в чем я приготовила кашу?

**Дети:** В чугунке.

Воспитатель: Верно. В чугунке. В чугунке готовили кашу, парили целебные травы. А как же мне чугунок из печки-то достать? Он ведь горячий!

Дети: С помощью ухвата.

**Воспитатель:** Верно. Ухват-это деревянная палка с надетой на ней металлической рогаткой. Вот он за печкой стоит. Давайте попробуем достать чугунок из печки. (Один ребенок подходит и достает ухватом чугунок.

Воспитатель: В левом углу от печки всегда стоял стол. На столе хлеб с солью. Около него простые длинные скамейки - лавки.

Этот угол назывался «красным», т. е. красивым. Здесь принимали гостей хлебом и солью. Давайте подойдем к столу и посмотрим, что же есть на нашем столе?

**Дети:** кувшин, самовар, ковш, ложки, стаканы.

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, из какого материала сделана посуда?

**Дети:** Из дерева.

**Воспитатель:** Обратите внимание, как украшена посуда. Она украшена росписью. Ребята, что изображала роспись на посуде?

**Дети:** На посуде изображали солнышко, травку, ягодки.

**Воспитатель:**Видите, какие у нас ложки расписные. А для чего кроме еды люди еще использовали ложки?

**Дети:** чтобы на них играть.

*(слайды лошадей в упряжке)*

**Воспитатель:** Вот и мы с вами сейчас поиграем на ложках. В старину люди любили кататься на лошадях. В упряжке была одна, две или три лошади – тройка лошадей. Приготовьтесь и вы скакать на лошадке.

*(Музыка Е. Железнова)*

Едем едем на лошадке (ударяем ложками по коленочкам)

Но-но-но, (ударяем ложками друг о друга)

Рады рады прокатиться (по коленочкам0

Но-но-но (друг о друга)

Звонко цокают копытца (по коленочкам)

Но-но-но (друг о друга)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что же еще есть у нас в избе? Что это за предмет?

**Дети:** Прялка.

**Воспитатель:** Правильно. Ребята. С ее помощью люди пряли пряжу. Посмотрите, как это делали.

*(видеослайд).*

**Воспитатель:** Вы знаете поговорки о прялке, расскажите их.

**Дети:**

- Без прялки – не пряха,

Без иглы – не портной!

У ленивой пряхи

Нет про себя рубахи!

Чтоб рубаху нам соткать,

Надо пряжу намотать!

**Воспитаттель:** Люди в старину много работали. Готовы ли вы потрудиться?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** (просит детей занять места за столами). С весны до осени все трудились в поле, а зимними вечерами занимались рукоделием: вышивали красивые рушники, так раньше называли полотенца (показ рушников, вязали скатерти (показ скатерти, некоторые умельцы ткали половики, которые назывались половицы. Посмотрите, в нашей избе на полу лежат половицы.

*(показ половицы)*

- Сегодня мы с вами попробуем изготовить половицу и украсим ею нашу избу. На ваших столах лежат клейкие заготовки и отрезки из разноцветных ленточек.

-Посмотрите, как я буду делать свою половицу. *(Показ воспитателя).*Укладывайте ленточки на клейкую основу, чередуя цвета. Например, красный, розовый, фиолетовый, красный, розовый, фиолетовый и так далее. Следите, чтобы края ленточек образовывали ровный край.

А теперь приступайте к работе.

*Музыка.*(Порушка-Параня)

*(Дети изготавливают половицу, воспитатель следит за процессом работы, помогает в случае необходимости)*.

-Вот какие красивые половицы у нас получились. Посмотрите ребятки, как украсила половица нашу русскую избу, как стало уютно в доме, красиво.

**Воспитатель:** Ребята, в старину люди много трудились, но и поиграть тоже любили. Давайте встанем в круг и вспомним русскую народную игру «Никанориха»

*По считалке выбирают «козлика» и «Никанориху». Дети стоят парами, взявшись за руки. «Козлик» быстро идет между ними, а «Никанориха» - за ним, помахивая прутиком.*

**Дети поют:**

«Никанориха гусей пасла

Запустила в огород козла,

Никанориха ругается,

А козел – то улыбается»

*Дети разбегаются, а Никанориха стоит ругает «козлика». После того, как музыка кончается (или по хлопку, дети снова встают парами. Тому, кто остается без пары, говорят:* «Раз, два, три – козлик ты!» *Оставшийся ребенок становится «козликом», игра продолжается.*

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас мы с вами вспомним все, что узнали на сегодняшнем занятии. Я раздам каждому из вас по одному предмету и буду задавать вопросы. А вы должны догадаться, о каком предмете идет речь. Если этот предмет находится у вас в руках, то вы должны будете правильно разместить его в этой избушке (на магнитной доске изображение избы изнутри. Дети могут прикрепить магитные картинки с изображением старинных предметов)

1) Что занимало главное место в избе? (Печь)

2) В какой посуде готовили еду? (чугунок)

3) С помощью чего доставали чугунок из печи? (Ухват)

4) Где собиралась семья за обедом? (Стол.)

5) На чем сидели? (лавка, скамейка)

6) Из чего пили чай? (Самовар)

7) Ими едят и на них играют (Ложки)

8) Глиняная посуда для молока (Кувшин)

9) Украшает пол в избе (коврик, половица)

10) С ее помощью пряли нитки (прялка)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вы хорошо все запомнили!