

Принят
на педагогическом
совете Протокол №1
от 30 августа 2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 7 «Солнышко» им. Д.М.

Гармаш

Жданова С.И.



**Учебный план
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Образовательный процесс реализуется в комплексно-тематическом планировании по 5 образовательным областям:

- "Социально-коммуникативное развитие",
- «Познавательное развитие»,
- "Речевое развитие»,
- "Художественно-эстетическое развитие",
- "Физическое развитие".

При составлении комплексно-тематического плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра);
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей*.

Решение образовательных задач в рамках первой модели, совместной деятельности взрослого и детей, осуществляется в виде *непосредственно*

образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13. В течение двух недель в сентябре и октябре (до образовательной работы) и апреле (после образовательной работы) проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Режим занятий воспитанников

1. Общие положения

1.1. Режим функционирования образовательной организации устанавливается на основе требования санитарных норм СанПиН 2.4.13049-13, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №7 «Солнышко» им. Д.М. Гармаш» (далее Учреждения), годового плана Учреждения и Правил внутреннего трудового распорядка.

1.2. Положение регламентирует режим работы Учреждения.

1.3. Режим функционирования Учреждения согласовывается с Учредителем.

2. Режим функционирования Учреждения

2.1. Режим работы Учреждения:

5 дней в неделю: 4 группы -12 часов (с 07.00 – 19.00)

2.2. Выходные дни: 4 группы: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;

2.3. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

2.4. Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводятся в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26, регламентом НОД, утвержденным заведующим Учреждения.

3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников

3.1. НОД начинаются в 9.00 часов утра.

3.2. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной НОД не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.3. Продолжительность непрерывной НОД для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

3.5.Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине НОД статистического характера проводятся физкультурные минутки.

3.6.Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.7.Образовательный процесс проводится во время учебного года.

3.8.Летом НОД не проводится.

4. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников.

4.1.Количество проведения НОД в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Общее количество непосредственно образовательной деятельности в неделю

Группа	Количество НОД	Продолжительность НОД, мин.
Первая младшая группа (от 2-х до 3-х лет)	10	не более 8-10
Вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет)	10	не более 15 минут
Средняя группа (от 4-х до 5-х лет)	10	не более 20 минут
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	13	не более 25 минут
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	14	не более 30 минут

4.2.Первая половина дня отводится НОД требующей повышенной умственной нагрузки. Вторая половина дня отводится НОД, направленной на физическое, художественно-эстетическое развитие детей в I младшей (2-3 г), старшей группе (5-6 л.)

4.3.Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице.

4.4.Учебный год продолжается с 1 сентября 2022г. по 31 мая 2023г.

4.5.В осенне – весенний период учебного года для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

2 младшая группа

Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область реализуется в непосредственно образовательной деятельности:

- «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»- 1 раз в неделю
- «Формирование элементарных математических представлений» - 1 раз в неделю

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие детей дошкольного возраста осуществляется через реализацию непосредственно-образовательной деятельности:

- «Коммуникация» - 1 раз в неделю.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Развитие детей дошкольного возраста осуществляется в непосредственно образовательной деятельности:

- «Музыка»- 2 раза в неделю.
- «Рисование»- 1 раз в неделю.
- «Лепка» - 1 раз в две недели и чередуется с непосредственно образовательной деятельностью «Аппликация».
- « Аппликация» - 1 раз в две недели и чередуется с непосредственно образовательной деятельностью «Лепка».

Образовательная область «Физическое развитие»

Развитие детей дошкольного возраста осуществляется через реализацию непосредственно-образовательной деятельности:

- «Физическая культура» - 3 раза в неделю. Одно проводит воспитатель в виде спортивных игр и упражнений на прогулке.

Средняя группа

Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область реализуется по следующим видам непосредственно-образовательной деятельности:

- «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»- 1 раз в неделю
- « Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность» – 1 раз в две недели и чередуется с непосредственно образовательной деятельностью «Аппликация»
- «Формирование элементарных математических представлений» - 1 раз в неделю

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие детей дошкольного возраста осуществляется через реализацию непосредственно-образовательной деятельности:

- «Коммуникация» - 1 раз в неделю.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Развитие детей дошкольного возраста осуществляется через реализацию непосредственно-образовательной деятельности:

«Музыка» - 2 раза в неделю.

«Рисование» - 1 раз в неделю.

«Аппликация»- 1 раз в две недели и чередуется с непосредственно образовательной деятельностью «Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность».

« Лепка» - 1 раз в неделю

Образовательная область «Физическое развитие»

Развитие детей дошкольного возраста осуществляется через реализацию непосредственно-образовательную деятельность: «Физическая культура».- 3 раза в неделю. Одно проводит воспитатель в виде спортивных игр и упражнений на прогулке.

Старшая группа

Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область реализуется по следующим видам непосредственно- образовательной деятельности:

- «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»- 1 раз в неделю

- «Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность»- 1 раз в неделю

-«Формирование элементарных математических представлений»- 1 раз в неделю

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие детей дошкольного возраста осуществляется через реализацию непосредственно-образовательной деятельности:

- «Коммуникация» - 2 раза в неделю.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Образовательная область реализуется по следующим видам непосредственно-образовательной деятельности:

-«Музыка» - 2 раза в неделю.

-«Рисование» - 2 раза в неделю

-«Лепка» чередуется с непосредственно образовательной деятельностью «Аппликация» - по 2 вида образовательной деятельности месяц.

«Аппликация» чередуется с непосредственно образовательной деятельностью «Лепка» - по 2 вида образовательной деятельности месяца.

Образовательная область «Физическое развитие»

Развитие детей дошкольного возраста осуществляется через реализацию непосредственно-образовательную деятельность: «Физическая культура».- 3 раза в неделю. Одно проводит воспитатель в виде спортивных игр и упражнений на прогулке.

Подготовительная группа к школе группа

Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область реализуется по следующим видам непосредственно образовательной деятельности:

- «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»- 1 раз в неделю
- «Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность»- 1 раз в неделю
- «Формирование элементарных математических представлений» - 2 раз в неделю

Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная область реализуется через следующие виды непосредственно образовательной деятельности:

- «Коммуникация» - 1 раз в неделю.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Образовательная область реализуется по следующим видам непосредственно-образовательной деятельности:

- «Музыка» - 2 раза в неделю.
- «Рисование» - 2 раза в неделю
- «Лепка» чередуется с непосредственно образовательной деятельностью «Аппликация» - по 2 вида образовательной деятельности месяца.
- «Аппликация»- чередуется с непосредственно образовательной деятельностью «Лепка» - по 2 вида образовательной деятельности месяца.

.

Образовательная область «Физическое развитие»

Развитие детей дошкольного возраста осуществляется через реализацию непосредственно-образовательную деятельность: «Физическая культура».- 3 раза в неделю. Одно проводит воспитатель в виде спортивных игр и упражнений на прогулке.