

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Солнышко» им. Д.М.Гармаш»

Карта анализа оценки качества развивающей предметно-пространственной среды

| № | Показатели | Индикаторы | Соответствует | Частично соответствует | Не соответствует |
|----------|---|--|----------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1 | Насыщенность предметно-пространственной развивающей среды. | -организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей | + | | |
| | | -тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах | + | | |
| | | -при организации пространства учитывается гендерная специфика | + | | |
| | | -наличие и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.) | | + | |
| | | -соответствие данного материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития) | + | | |
| | | - наличие центра экспериментирования в соответствии с возрастом | | + | |
| | | -наличие в группе неоформленного игрового материала | | + | |
| | | -наличие технических средств обучения в группе | | + | |
| | | -наличие в старших и подготовительных группах материалов, отражающих региональный компонент. | + | | |
| 2 | Трансформируемость среды | -мебель лёгкая, невысокая, соответствует росту, возрасту дошкольника | + | | |
| | | -имеются напольные сквозные полочки | | + | |
| | | -мебель расставлена не по периметру группы | + | | |
| | | -наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д. | | | + |
| | | -наличие переносных магнитных досок | + | | |
| 3 | Полифункциональность среды: | -использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды | | + | |
| | | -имеется «стена творчества» | + | | |
| | | - наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д. | | | + |

| | | | | | |
|---|----------------------------|--|---|---|--|
| 4 | Вариативность среды | -в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны) | + | | |
| | | -наличие центров по пяти основным образовательным областям | + | | |
| | | -в группе имеется пространство для уединения | | + | |
| | | -рациональное расположение центров в группе | + | | |
| 5 | Доступность среды | -соотношение масштаба «рост-глаз-рука» | | + | |
| | | -доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями | + | | |
| | | -доступность игрового материала возрасту детей по содержанию | + | | |
| 6 | Безопасность | - физическая: <ul style="list-style-type: none"> нет острых углов, выступающих острых элементов, игровые жесткие модули закреплены и т.д.), имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранны | + | | |
| | | - психологическая <ul style="list-style-type: none"> цветовое решение группы (стены окрашены в спокойные пастельные тона), использование элементов домашней обстановки цветы, растения (наличие настоящей зелени) | + | | |
| | Вывод | <p>Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в ДООУ созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.</p> <p>Но есть недостаток в обеспечении учреждения мультимедийным оборудованием, в некоторых группах компьютеров для проведения занятий с детьми.</p> | | | |