**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №7 «Солнышко» им.Д.М.Гармаш».**

**Конспект комплексного занятия в средней группе**

**Образовательная область: «Художественное творчество»**

**на тему:**

**«Зимние забавы»**

**Составили:**

**Воспитатель высшей квалификационной категории**

**Кочеткова Г.П.**

**Музыкальный руководитель первой**

**квалификационной категории**

**Митрохина Е.В.**

**Баграмово 2024**

**Тема:** «Зимние забавы»

**Интеграция:**  «Художественное творчество», «Музыка», «Аппликация».

**Цели:** Формировать уверенность в себе, вызывать состояние творческого подъёма ,радости в движениях под музыку.

Формировать умение самостоятельно создавать композицию при выполнении аппликации.

**Задачи:**

1) Образовательная: учить различать круги по размеру – большой – маленький, учить выполнять действия вместе с воспитателем, повторить названия цветов.

2) Развивающая: развивать мелкую моторику рук, формировать навыки ориентировки на листе бумаги.

Музыка: Совершенствовать тембровый слух, ориентироваться в пространстве: двигаться друг за другом по кругу, в паре «катание на санках», развивать выразительные движения, жесты.

**Материалы:**

на каждого ребёнка - листы для фона синего цвета, клей, салфетки, заготовки для фигурки снеговика – 3 круга разных размеров, деталь «ведро» из чёрной бумаги, 4 маленьких кружочка - руки и ноги снеговика.

ХОД ЗАНЯТИЯ

(Звучит музыка, дети по кругу входят в группу.)

**Муз.руководитель**: Доброе утро! Все люди проснулись,

К солнышку дружно все потянулись.

Дружно встряхнулись и улыбнулись.

А сейчас давайте все дружно поприветствуем друг друга.

РАСПЕВКА «Здравствуйте» (Картушиной.)

У меня для вас загадка. Отгадайте- ка, ребятки.

-Что за чудо – покрывало?

Ночью всё вдруг, белым стало.

Не видать дорог и рек

Их укрыл пушистый ( снег)

-Правильно! Вы любите зимние забавы?

Давайте исполним песенку

«Зимние забавы» (Насумико кол.№38.07)

-Я предлагаю послушать песню, которая называется

«Снеговик Антошка» (муз. Басовой)

(Беседа по содержанию песни)

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем в игру «Слепи снеговика».

Мы разделимся на две команды.

-Ребята из чего лепят настоящего снеговика? (из снега)

А наш снеговик будет выполнен из бумаги.

-Из каких частей состоит настоящий снеговик? (из снежных комков)

-На какие фигуры похожи снежные комья? (на круги)

Сколько кругов? (три круга)

-Все ли круги одинаковые? (нет)

Внизу расположен самый большой, посередине поменьше и на верху самый маленький.

-А что находиться на самом верху, на голове снеговика? (ведро или шляпа)

-Какими деталями дополнен снеговик? (нос, глаза, пуговицы…)

Собираем снеговиков ( доска разделена на 2 части, собирают по командам по очереди).

**Муз.руководитель:** Отличные получились снеговики.

(Звучит музыка вступление «Снеговики»)

-Музыка слышна, что же делать – нас зовёт она.

Какая музыка? Что можно делать под эту музыку?

Я вас, ребята, превращу сейчас в весёлых, озорных снеговиков и мы с вами придумаем задорный, весёлый танец.

Испол.танец «Танец снеговиков» (Из м\ф «Новогодняя песенка»)

-Рябята танцевали, веселились и оказались около столов, на которых что-то лежит.

**Воспитатель:** А что на столах находиться мы сейчас рассмотрим.

Проходите и садитесь за столы.

Ребята, что лежит на столах? (детали от снеговиков)

Сейчас каждый из вас соберёт своего снеговика.

-Вспомним правила работы с клеем.

(Воспитатель помогает детям во время работы)

**Продуктивная деятельность (аппликация снеговика)**

**Оформляем выставку снеговиков.**

**Муз.руководитель:** А теперь мы все встаём.

Петь и танцевать начнём.

(Песня – танец «Хлоп -хлоп»)