**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**Образовательное учреждение «Детский сад №7**

**«Солнышко»» им. Д.М. Гармаш»**

**Конспект занятия в младшей группе**

**Образовательная область: «Познавательное развитие»**

 **на тему:** **«Весеннее настроение.»**

 **Составила:**

 **Кочеткова Галина Петровна**

 **воспитатель высшей кв. категории.**

 Баграмово, 2023г.

**Конспект занятия в младшей группе**

 **На тему :«Весеннее настроение»**

**Цель**: развитие познавательного интереса детей через сенсомоторную деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать учить различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник ;

- продолжать учить различать и называть цвета : красный, синий, зеленый, желтый;

- продолжать учить различать предметы по величине: «большой», «маленький»;

- учить различать предметы по ширине: «широкая», «узкая».

**Развивающие:**

- развивать память, внимание, мышление;

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать и расширить активный и пассивный словарь;

**Воспитательные**:

- воспитывать отзывчивость, доброжелательность к окружающему миру, желание помогать;

-воспитывать любознательность;

- продолжать формировать нравственные качества личности.

**Оборудование, материалы, инвентарь:** пособие к игре «Почини улитку», игра «Собери морковки», дорожки широкая и узкая, игра «Полянка».

**Методы и приемы**

Словесные: пояснение, вопросы, объяснение, повторение и уточнение, напоминание, указание к действию, художественное слово.

Наглядные: демонстрация предметов, рисунков, показ способов действия .

Практические: показ упражнения, поручения, физкультминутка.

Стимулирующие: похвала, поощрение, подчеркивание достижений, ситуация успеха.

Игровые: создание сюжетной игровой ситуации, внезапное появление объекта, игра «Бабочки», физминутки «Мы пойдем по тропочке».

**Словарная работа:** большой, маленький, красный, зеленый, желтый, синий, белый, мягкий, твердый, колючий, широкая и узкая дорожка.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций по теме «Весна» , «Весенние признаки» ; Чтение стихов и заучивание потешек « Солнышко - ведрышко», «Смотрит солнышко в окошко»; Беседы по теме: весна, весенние приметы ; Подвижные игры : «Бабочки», «Мы цветочки»; Дидактические игры: «Найди геометрическую фигуру», «Подбери по цвету», «Чудесный мешочек».

Ход занятия.

1.Организационный этап.

Воспитатель: Ребята сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте поздороваемся, улыбнемся и покажем свое хорошее настроение.

Станем рядышком по кругу

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнется.

Утро доброе начнется.

2.Основной этап.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картинки и скажите пожалуйста, какое время года наступило?

Дети: Весна.

Вот пришла весна, очень теплая она.

Солнышко печет, травушка растет,

Снег тает, ручьи бегут,

Подснежники растут, насекомые ползут.

Птички песенки поют.

Воспитатель: Какая самая главная примета весны? Я вам подскажу. Отгадайте загадку:

Догадайтесь, что за круг

Освещает все вокруг? ( Солнце)

Правильно, молодцы, солнышко создает весеннее настроение. Весной солнышко (Что делает?) греет, снег (что делает?) тает, травка зеленеет, листочки появляются, первые цветы распускаются, насекомые просыпаются, птицы прилетают из теплых краев.

(В этот момент приходит голосовое сообщение:) «Дорогие дети помогите, солнышко скорей верните, уж три дня, оно не появлялось, все вокруг уж загрустили, плохо всем без солнышка. Сказочные лесные жители.»

Воспитатель: Ребята, сказочным жителям нужна наша помощь, вы хотите помочь сказочным жителям найти солнышко?

Дети: Да.

Воспитатель: Для этого нам надо,

Сделать два больших прыжка,

Руки потянуть вперед, а потом на оборот.

Покружиться, чтоб в сказке очутиться.

Вот так чудо из чудес, мы попали с вами в сказочный лес.

Посмотрите кто там на дорожке – голова, да рожки. Кто там медленно ползет, на себе свой дом везет?

Дети: Улитка.

Воспитатель: Давайте спросим у нее, где нам солнышко найти.

- улитка, улитка подскажи, где нам солнышко найти?

Ребята, она попросила о помощи, « помогите, подружкам домики почините»

Дидактическая игра: « Подбери геометрическую фигуру»(Почини улитке домик . Подходят к столам работать).

Ребята посмотрите, домики улиток поломались после долгой зимы и нам нужно отремонтировать его. Скажите пожалуйста ребята, а какими геометрическими фигурами мы будем чинить домик? (ответы детей)

Молодцы справились с заданием.

 Отправляемся дальше . Улитка сказала, что там за кустами зайчик живет, спросите у него.

Воспитатель: ребята посмотрите , перед нами две тропинке, одна узкая , другая широкая. Какая это тропинка? А это какая?( Ответы детей). Хорошо. Давайте девочки пойдут по узкой дорожке, а мальчики по широкой.

Выше ножки поднимайте, по тропиночке шагайте, от меня не отставайте.

Ой, ребята. Кто это притаился под кустом, комочек пуха, длинное ухо.

Дети: Заяц.

Воспитатель : Вот к нам зайка идет , а с ним зайчата маленькие. Несли они морковки большие и маленькие, а мешок порвался и всё растеряли. Надо собрать большому зайцу – большие морковки, а зайчатам – маленькие.

Игра «Собери морковки»

Давайте теперь спросим, где нам солнышко найти.

-Зайка подскажи, где нам солнышко найти?

Зайка мне сказал. Там на полянке живет ежик. Спросите у него.

А вот и ежик проснулся после долгой зимы.

Ежик, ежик, мы друзья, дай погладить нам тебя.

(Гладят ежика и определяют , что он колючий)

Воспитатель: ребята посмотрите какая красивая полянка у ежика, сколько много красивых цветов, давайте превратимся в бабочек полетаем над цветочками.

Физминутка « Бабочка»

Бабочка спала и вдруг проснулась, шевельнулась, потянулась.

Крылышками тут взмахнула и сейчас же упорхнула.

Над цветочками летает и цветочек выбирает.

Покружилась и на цветочек опустилась.

(дети выполняют движения, текста)

Молодцы. Какие замечательные бабочки получились.

Ребята посмотрите сколько я бабочек нашла, они такого же цвета как и цветочки, давайте посадим бабочек, каждую на свой цветок, бабочки такого же цвета, как и цветы (… каким цветом у тебя бабочка? На какой ты цветок посадишь свою бабочку? И т.д)(Дети по одному садят бабочек на цветочки)

Дети спросите теперь у ежика, где нам солнышко найти?

Ежик мне сказал, пройдите через ручеек и на горе, за тучами живет солнышко. ( подходят к ручейку)

Ой, ребята как пройти, ручеек нам обойти? (дети с воспитателем находят камни)

Давайте построим мостик из камушек (подходя к столу высыпают камни, берут их в руки)

В руки камушки мы взяли, друг о друга постучали,

наши камушки стучат, не разбить их нам никак.

Какие камешки? (твердые)

Коллективная работа. Выкладывание камушками мостик (резиновая дорожка)

Воспитатель: Молодцы. Давайте перейдем ручеек по мостику, который сделали.

Мы по мостику идем в ручеек не упадем!

Вот мы и пришли.

Воспитатель: Давайте позовем солнышко потешкой.

«Солнышко – ведрышко!

Выгляни в окошечко

Твои детки плачут

По камушкам скачут»

Нет ,не слышит нас солнышко, давайте подуем тучки.

(дети дуют на тучи, а воспитатель убирает тучи с солнца, дети радуются )

Смотрит солнышко в окошко

Смотрит в нашу комнату

Мы захлопаем в ладоши

Очень рады солнышку.

Воспитатель: ребята у нас все получилось, мы солнышко нашли, сказочным жителям помогли.

Теперь будет солнышко сиять, всех и все обогревать. Мы справились со всеми заданиями и подарили всем весеннее настроение.

Теперь пора возвращаться в группу.

Для этого нам надо,

Сделать два больших прыжка,

Руки потянуть вперед, а потом на оборот.

Покружиться, и в группе очутиться.

3. Заключительный этап.

Воспитатель: ребята давайте вспомним, где мы с вами были, и что делали? А поможет нам «Чудесный мешочек» (дети достают из мешочка предметы и вспоминают, что это)

Воспитатель: Ребята, сказочные жители нам говорят «спасибо» и прислали нам угощенье.

Теперь давайте попрощаемся с гостями.

Дети: До свидания.

**Список литературы:**

Е.А.Янушко. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2010.

Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2- 3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. – М.: ЦГЛ, 2005.

Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет-М.: ТЦ Сфера, 2009.

Ладушки: Хрестоматия для детей от 2 до 4 лет.- М.: ОЛМА ПРЕСС Экслибрис, 2001.