

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад №7 «Солнышко» им. Д.М. Гармаш»**

---

391121, Рязанская область, Рыбновский район, деревня Баграмово,  
тел.8(49137)39-2-85  
ОКПО 53197497, ОГРН 1026200701284, ИНН 6213006110, КПП 621301001

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБДОУ Детский  
сад № 7 «Солнышко»  
им. Д.М. Гармаш»

(протокол от 14апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Детский сад № 7  
«Солнышко»  
им. Д.М. Гармаш»

С.И. Жданова

14 апреля 2023 г.

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №7 «Солнышко» им. Д.М. Гармаш» за 2022 год.**

**Аналитическая часть**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Солнышко» им. Д.М. Гармаш»
Руководитель	Светлана Ивановна Жданова
Адрес организации	391121, Рязанская область, Рыбновский район, д. Баграмово, стр 222
Телефон, факс	8(49137)39285
Адрес электронной почты	sizhdanova@rambler.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Рыбновский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 10.02.2012 № 13-0835, серия РО № 041770

## I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Солнышко» им. Д.М. Гармаш» (далее Детский сад), расположен в центре д. Баграмово, находится вдали от автотранспортных магистралей, котельных, предприятий и учреждений. Вблизи находится, река Вожа, луга. Здание детского сада построено в 1980 году.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Оформлены участки для прогулок, спортивная площадка, экологическая зона. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 703 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 200,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Режим работы Детского сада.*

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни – выходные дни.

### II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### II Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 82 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 19 детей;
- 1 средняя группа – 23 ребенка;
- 1 старшая группа – 21 ребенок ;
- 1 подготовительная к школе группа – 19 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП выглядят следующим образом:

**Диагностика освоения образовательных областей ноябрь 2022г.**

**Социально – коммуникативное развитие**

Н – 13,25%

С – 75,75%

В – 11%

**Познавательное развитие**

Н -19%

С – 66,25%

В – 14,75%

**Речевое развитие**

Н – 17,8%

С – 65,37%

В – 16,83%

**Художественно – эстетическое развитие**

Н – 15,7%

С – 67,75%

В – 16,55%

**Физическое развитие**

Н – 9,95%  
С – 61,8%  
В – 28,25 %

**Ожидаемый результат реализации целевых ориентиров развития детей  
6-7 лет:**

	Да	Н ет	Да %	Нет %
Владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.	31	1	96,9 %	3,1%
способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	32	0	100 %	0%
обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства	31	1	96,9 %	3,1%
активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх	31	1	96,9 %	3,1%
способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты	29	3	90,7 %	9,3%
обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре	25	7	78,3 %	21,7 %
владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам	31	1	96,9 %	3,1%
достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности	25	7	78,3 %	21,7 %
развита крупная и мелкая моторика	23	9	72,1 %	27,9 %
подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	28	4	87,6 %	12,4 %
способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	31	1	96,9 %	3,1%
проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно – следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей	24	8	75,2 %	24,8 %
склонен наблюдать, экспериментировать	29	3	90,7 %	9,3%
обладает начальными знаниями о себе, своей семье, Родине, о природном	31	1	96,9 %	3,1%

и социальном мире, в котором он живет				
знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.	31	1	96,9 %	3,1%
способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	30	2	93,8 %	6,2%
способен адекватно оценивать свои возможности, личностные качества, осознавать элементарные общественные нормы и правила поведения	31	1	96,9 %	3,1%

В декабре 2022 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей (84) (воспитанников -82)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	
Неполная с матерью	14	
Неполная с отцом	1	
Неполная с бабушкой	-	

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей (80) (воспитанников -82)	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	27	
Два ребенка	38	
Три ребенка и более	15	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В анкетировании, проводимом с 27.01.2022 – принял участие **81родитель (89%), получены следующие результаты:**

Вопросы:	Варианты ответов:		
	да	нет	свой вариант ответа
1.С удовольствием ли Ваш ребенок посещает дошкольное учреждение?	98%	1%	1%(не всегда)
2.Получаете ли Вы информацию от воспитателя о ребенке за время пребывания в ДОУ? Какую?	100%		
3.Созданы ли в ДОУ необходимые условия для разнообразной детской деятельности?	100%		
4.Как Вы считаете, используются ли педагогами современные подходы к воспитанию и образованию детей?	99%	1%	
5.Оцените качество обучения и воспитания детей. Прослеживаете ли Вы положительную динамику в развитии Вашего ребенка?	99%		1%(не всегда)
6.Доброжелательно ли относятся сотрудники ДОУ к Вашему ребенку?	99%		1%(не всегда)
7.Удовлетворяет ли Вас работа воспитателя? - Помощника воспитателя? - Узких специалистов? - Работников кухни?	100%		
Пожалуйста, добавьте любые комментарии о работе нашего ДОУ. Ваши предложения по улучшению деятельности ДОУ			

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 10 педагогов: из них 8 воспитателей и 3 специалиста – музыкальный руководитель, учитель – логопед, инструктор по физической культуре.

### Образовательный уровень педагогических работников:

Всего педагогов	Высшее образование	Средне – специальное образование	Без спец. образования
11	8	3	-

### Продуктивный стаж работы педагогического коллектива

Педагоги	Стаж работы						
	До 1 года	1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
Заведующий							1
Зам. завед. по ВМР							1
Воспитатели		2		2	1	1	2
Учитель-логопед		1					
Инструктор по физической культуре		1					
Музыкальный руководитель							1

### Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)

Всего педагогов	Высшая квалификац. категория	Первая квалификац. категория	Не имеет категории
11	1	8	2

Всего работают 24 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию согласно установленному графику, получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель,
- подтверждение первой квалификационной категории – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году пройдены у всех педагогов ДОУ.

ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Достижения коллектива ДОУ по итогам 2022 года:**

- Коллектив - Финалист областного этапа смотра – конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию декабрь 2021 г.
- Коллектив - Победитель VIII Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2021» в номинации «Система работы по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию» сентябрь 2021г.
- Воспитатель Панаити Е.И. - победитель муниципального этапа конкурса «Воспитатель Года 2021» и лауреат областного конкурса «Воспитатель года 2021» февраль-март 2021 г.
- Логопед Семенова Е.С. И, воспитатели Панаити Е.И., Кочеткова Г.П., Волченкова А.С. получили дипломы победителей Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший проект» август 2021 г.
- Участники акции - "Сдай макулатуру - спаси дерево!" - диплом за весомый вклад в дело сохранения окружающей среды и лесов России.

За 2022 год коллектив принял участие в следующих мероприятиях:

«Каждой птичке по кормушке», Акция «Береги воду», Акция «Цветы Победы», «Готовимся к Пасхе», «Великий День Победы», «Вместе будем рисовать», в которых активное участие приняли и семьи наших воспитанников. Были организованы флешмобы: «День Победы», «1 июня – День защиты детей»

- Воспитатели Кочеткова Г.П., Волченкова А.С., Дедолко Е.Н., Коврякова А.В. – получили Благодарность от ГКУ РО «ЦППМСП» за помощь в организации и проведении областной социальной акции «Рязанская матрешка» .

### **Достижения воспитанников ДОУ по итогам 2022 года:**

- Дети групп «Цветик - семицветик» и «Ромашки»: Яльцев Даниил, Пузанов Алексей, Марьянкин Матвей, Заикин Антон, Каданцева Алина, Краснова Арина, Сизова Дарья , Царев Артем - получили Сертификаты за участие в областной социальной акции «Счастье вокруг нас» - «Рязанская матрешка» -апрель 2021 г.
- Каданцева Алина, Краснова Арина, Коврякова Надежда получили грамоты за участие в муниципальном конкурсе рисунков «Есенинский марафон»

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДОУ.**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете учителя-логопеда, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021году ДОУ пополнил учебно-методический комплект в соответствии ФГОС и наглядно-дидактические пособия:

пособия по математике: цифровые линейки, математические весы, раздаточный счетный материал, счёты, песочные часы;

настольные игры: магнитные планшеты, кукольный домик;

дидактические пособия: наборы животных леса, Севера, домашних животных, дорожные знаки, автомобили-конструкторы; детские энциклопедии: «Космос», «Тело человека», «Планета земля»; детские музыкальные инструменты: бубенцы, треугольники маракасы; Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры – 2, ноутбуки – 5, принтер – 5, проектор мультимедиа – 1, музыкальный центр – 1, телевизоры – 4.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

При создании ППРС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны согласно ФГОС ДО.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

В 2022 году детский сад провел косметический ремонт. Было приобретено и установлено игровое оборудование для прогулочных площадок,

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы

в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели	Единица измерения	Количество
<i>Образовательная деятельность</i>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	82
в режиме полного дня (8–12 часов)		82
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		82 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	11	11
с высшим профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	8	8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	3	3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей	1	
с первой	8	
без категории	2	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4(40%)
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (20 %)
от 55 лет		1(10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	12 (100%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1 - 9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	218,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

(Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.)

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.