

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7 «Солнышко» им. Д.М. Гармаш»**

391121, Рязанская область, Рыбновский район, деревня Баграмово, тел.8(49137)39-2-85  
ОКПО 53197497, ОГРН 1026200701284, ИНН 6213006110, КПП 621301001

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБДОУ Детский сад № 7 «Солнышко» им. Д.М. Гармаш»

(протокол от 12 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Детский сад № 7 «Солнышко» им. Д.М. Гармаш»  
С.И. Жданова

12 апреля 2024 г.



**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №7 «Солнышко» им. Д.М. Гармаш» за 2023 год.**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Солнышко» им. Д.М. Гармаш»
Руководитель	Светлана Ивановна Жданова
Адрес организации	391121, Рязанская область, Рыбновский район, д. Баграмово, стр 222
Телефон, факс	8(49137)39285
Адрес электронной почты	sizhdanova@rambler.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Рыбновский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 10.02.2012 № 13-0835, серия РО № 041770

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Солнышко» им. Д.М. Гармаш» (далее Детский сад), расположен в центре д. Баграмово, находится вдали от автотранспортных магистралей, котельных, предприятий и учреждений. Здание детского сада построено в 1980 году.

Территория детского сада озеленена по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Оформлены участки для прогулок, спортивная площадка, экологическая зона. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 703 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 200,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Режим работы Детского сада.*

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни – выходные дни.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего Ждановой С.И., заместителя заведующего по ВМР Панаити Е.И., воспитателей Ковряковой А.В., Кочетковой Г.П., Волченковой А.С.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 67 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 10 детей;
- 1 средняя группа – 18 детей;
- 1 старшая группа – 17 детей ;
- 1 подготовительная к школе группа – 22 ребенка.

## Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	48	71,6%
Неполная с матерью	19	28,4%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	34,3%
Два ребенка	29	43,3%
Три ребенка и более	15	22,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду будет востребовано. Детский сад планирует

во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по направленности «Подготовка к школе».

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Диагностика освоения образовательных областей на конец 2023г (Н – низкий уровень; С – средний уровень, В – высокий уровень).

#### ***Среднее значение по ДОУ***

Социально – коммуникативное развитие

Н – 7%

С – 46%

В – 47%

Познавательное развитие

Н – 4%

С – 50%

В – 46%

Речевое развитие

Н – 2%

С – 50%

В – 48%

Художественно – эстетическое развитие

Н – 5%

С – 55%

В – 40%

Физическое развитие

Н – 6%

С – 64%

В – 30%

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### **Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности детей (2023год)**

умение работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности)	92%
умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль	95%
обладает определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего	77%
умение распределять и переключать внимание	91%
работоспособность, темп	100%
целенаправленность деятельности и самоконтроля	87%

**Ожидаемый результат реализации целевых ориентиров развития детей 6-7 лет:**

	Да	Н е т	Да	Не т %
Владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.	21	1	95. 5%	4.5 %
способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	19	3	86. 4%	13, 6
обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства	17	5	77. 3%	22. 7%
активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх	21	1	95. 5%	4.5 %
способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты	17	5	77. 3%	22. 7%
обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре	18	4	81. 8%	18. 2%
владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам	17	5	77. 3%	22. 7%
достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности	15	7	68. 2%	31. 8%
развита крупная и мелкая моторика	22	0	10 0%	0%
подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	19	3	86. 4%	13. 6%
способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может	21	1	95. 5%	4.5 %

соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены				
проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно – следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей	16	6	72.7%	27.3%
склонен наблюдать, экспериментировать	16	6	72.7%	27.3%
обладает начальными знаниями о себе, своей семье, Родине, о природном и социальном мире, в котором он живет	22	0	100%	0%
знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.	22	0	100%	0%
способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	19	3	86.4%	13.6%
способен адекватно оценивать свои возможности, личностные качества, осознавать элементарные общественные нормы и правила поведения	19	3	86.4%	13.6%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 11 педагогов: из них 8 воспитателей и 3 специалиста – музыкальный руководитель, учитель – логопед, инструктор по физической культуре.

### Образовательный уровень педагогических работников:

Всего педагогов	Высшее образование	Средне – специальное образование	Без спец. образования
11	8	3	-

### Продуктивный стаж работы педагогического коллектива

Педагоги	Стаж работы						
	До 1 года	1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
Заведующий							1
Зам. завед. по ВМР		1					
Воспитатели		2		2	1	1	2
Учитель-логопед		1					
Инструктор по физической культуре		1					
Музыкальный руководитель							1

### Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)

Всего педагогов	Высшая квалификац. категория	Первая квалификац. категория	Не имеет категории



11	2	7	2
----	---	---	---

Всего работают 24 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

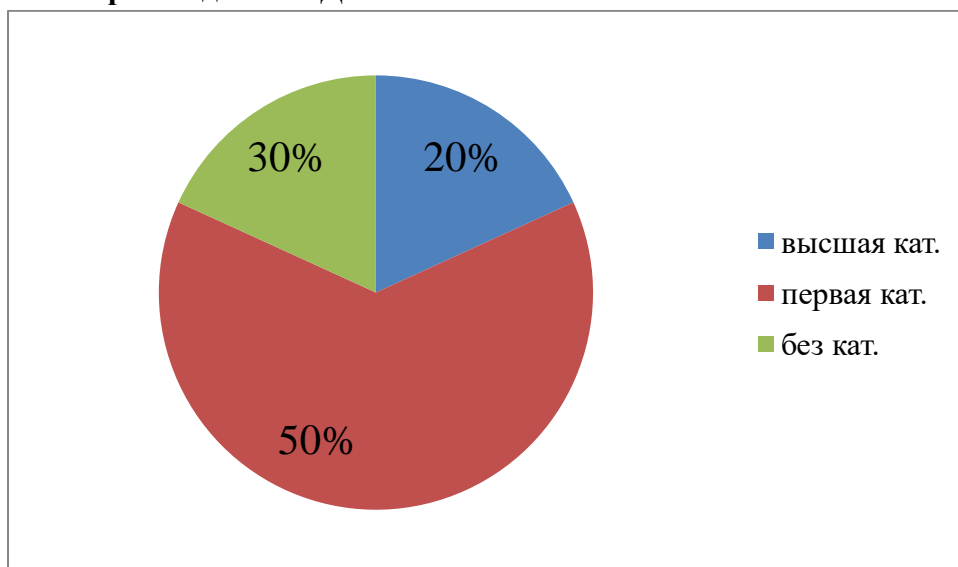
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию согласно установленному графику, получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя. Один воспитатель, получив высшую квалификационную категорию, переведен на должность заместителя заведующего по ВМР (Панаити Е.И.)

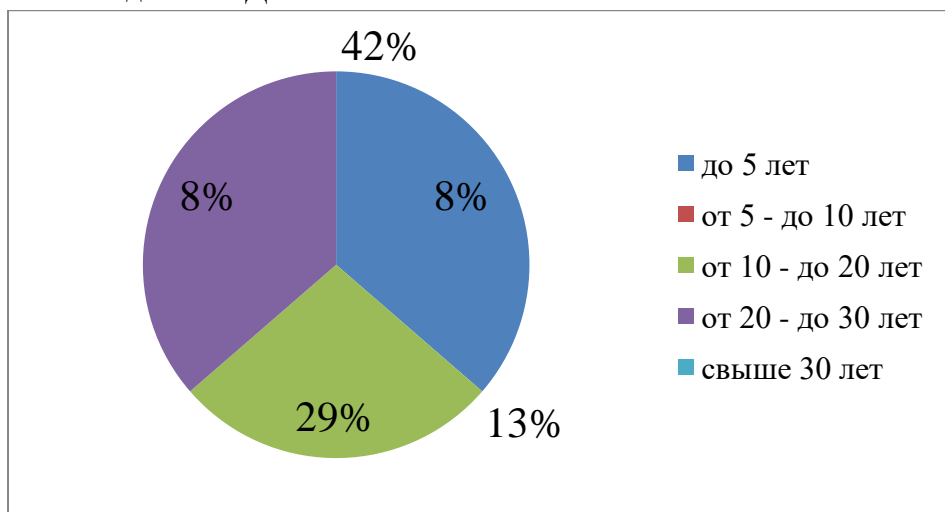
Курсы повышения квалификации в 2023 году пройдены у всех педагогов ДОУ.

### Диаграммы с характеристиками кадрового состава ДОУ

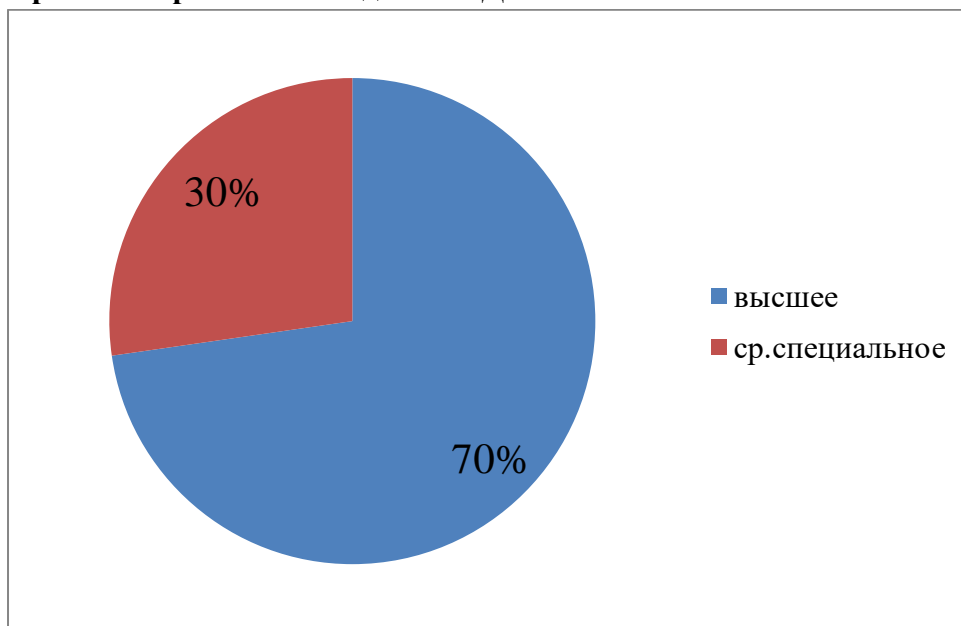
#### Категория педагогов ДОУ



#### Стаж педагогов ДОУ



## Уровень образования педагогов ДОУ



ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- X Всероссийский юбилейный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2023», дипломы победителей: Панаити Е.И., Митрохина Е.В., Дедолко Е.Н., Коврякова А.В., Субботина Е.В., декабрь 2023 г.
- Муниципальный этап конкурса «Инноватика. Образование. Мастерство», дипломы участников: Субботина Е.В., Семенова Е.С.
- Практическая конференция «Выставочная и конкурсная деятельность сетевых проектов дошкольных организаций», Панаити Е.И., 30 ноября 2023 г.
- Участие в работе в «Ассоциации лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов», Панаити Е.И., сентябрь 2023 г.
- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2023», Дедолко Е.Н., диплом участника.
- Участие в работе региональной творческой группы «Психолого-педагогическое сопровождение развития игры детей раннего дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ», Семенова Е.С., Субботина Е.В., 2023 г.

*Подготовка воспитанников к конкурсам:*

- Районный конкурс детского художественного и технического творчества «Красавица Зима» (4 воспитанника получили дипломы лауреатов)
- Районный конкурс «Экология и мы» (4 воспитанника получили дипломы лауреатов).

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ноутбук, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

В 2023 году детский сад провел косметический ремонт. Было приобретено и установлено игровое оборудование для прогулочных площадок,

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В анкетировании, проводимом с 29.01.2023 – принял участие 66 родителей (98.5%), получены следующие результаты:

#### **Оценка качества предоставляемых услуг в МБДОУ «Детский сад №7 «Солнышко»**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>неудовлетворительно</b>
1	Качество предоставляемых образовательных услуг (доброжелательность, вежливость, компетентность работников ДОУ)		
2	Компетентность работников ДОУ( наличие образования, квалификация)		
3	Материально техническое обеспечение ДОУ (наличие техсредств, мебель, игровой материал)		
4	Качество предоставляемых просветительских услуг (беседы с родителями, консультации, наглядная информация)		
5	Качество предоставляемых образовательных услуг (занятия, игры с детьми)		
6	Качество предоставляемых коррекционных услуг (работа логопеда с детьми от 4 до 7 лет)		
Рекомендуете ли Вы другим родителям посещать наш ДОУ (подчеркнуть нужное)			<b>ДА НЕТ</b>

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации.**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<i>Образовательная деятельность</i>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	67

в режиме полного дня (8–12 часов)		67
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	64
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		67(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2(3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (3%)
присмотру и уходу		2(3%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	48
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	11	11
с высшим профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	8	8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	3	3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей	2	
с первой	7	
без категории	2	

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4(36,4%)
больше 30 лет		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (18,2 %)
от 55 лет		1(9 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1 /6
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	218,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет

музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

(Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.)

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.