

Аннотация к рабочей программе.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года (с изменениями на 28.08.2015) на основе Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) МБДОУ «Детского сада №7 «Солнышко» им.Д.М. Гармаш.

Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы по преодолению речевых нарушений в детей с ЗПР и общим недоразвитием речи в возрасте с 5 до 7 лет, способствующей усвоению общеобразовательной программы, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательного процесса. Задачи, реализуемые данной программой:

1. Своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
2. Определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей - инвалидов.
3. Разработка и реализация плана индивидуальной логокоррекционной работы с ребёнком с ЗПР и ОНР в МБДОУ. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми с ЗПР и ОНР в соответствии с их индивидуальными и групповыми планами;
4. Оценка результатов помощи детям с ЗПР и ОНР и определение степени их речевой готовности к школьному обучению;
5. Создание условий, способствующих освоению детьми с ЗПР и ОНР основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении.
6. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных возможностей особенностей детей (в соответствии рекомендациями ПМПК);
7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по коррекционным и другим вопросам;

Основные задачи коррекционного воздействия:

1. Развитие и коррекция моторной сферы (артикуляционной, мелкой и общей моторики)

2. Формирование полноценной фонетической системы языка (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия).

3. Подготовка к обучению грамоте. Овладение элементами грамоты.

4. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса дошкольников с ОНР, т.е. практическое усвоение лексических средств языка.

5. Формирование грамматического строя речи, т.е. практическое усвоение грамматических средств языка.

6. Развитие навыков связной речи дошкольников.

7. Развитие коммуникативности и успешности в общении. Программа предназначена для детей с ЗПР и ОНР.

МБДОУ «Детского сада №7 «Солнышко» им. Д.М. Гармаш реализует образовательную программу дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми с нарушением речи, с задержкой психического развития в возрасте от 5 до 7 лет в условиях логопункта.

Если рассматривать специфику работы логопедического пункта, то можно отметить следующее:

1. В течение года логопед работает с детьми, т.е. ведется достаточно интенсивная работа.
2. Основной контингент – дети с достаточно разноплановыми проблемами речевого развития (есть дети с дизартрией, дислалией, ФФНР).
3. Преимущественно подгрупповая, индивидуальная формы занятий, занятия в микрогруппах.

Программа составлена в соответствии с:

- ✓ Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка;
- ✓ Декларацией прав ребенка;
- ✓ Образовательной Программой МБДОУ «Детский сад №7 «Солнышко» им. Д.М.Гармаш;
- ✓ Положением о логопедическом пункте МБДОУ «Детский сад №7 «Солнышко» им. Д.М.Гармаш;

- ✓ Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова;
- ✓ Каше Г. А. Исправление недостатков речи у дошкольников – М.: «Просвещение» 1971.
- ✓ Фомичёва М. Ф. Воспитание у детей правильного произношения. М.: «Просвещение» 1989.
- ✓ Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет.
- ✓ Методическое пособие для коррекции общего недоразвития речи. О.Н.Лиманская.
- ✓ А также разработками отечественных ученых в области логопедии, общей и специальной педагогики и психологии.